



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأدب والدراسات البيئية
رمز المقرر: ARLC7105
البرنامج: دكتوراه الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2025/4/10م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	6
و. تقويم جودة المقرر.....	8
ز. اعتماد التوصيف.....	8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يوضح مفهوم الدراسات البينية وأصولها، ومناهج الدراسات الأدبية بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية، ويعرض لقراءة النص الأدبي والنموذج اللساني، كما يعرض لتقاطع الدراسات الأدبية مع علم النفس، وعلم الاجتماع، والفلسفة، والنظريات الجمالية، والدراسات الثقافية، ويقدم نقدا لها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقف الطالب على العلاقات والروابط التي تجمع الدراسات الأدبية بمجالات معرفية متنوعة، منها ما ينتهي إلى مجال العلوم الطبيعية، ومنها ما ينتهي إلى مجال العلوم الإنسانية مثل: علم النفس وعلم الاجتماع والفلسفة وغيرها.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	3	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم الدراسات البينية ومبادئها، وسماتها الخاصة.	ع1	المحاضرة التقليدية مشاركة الطالب بإيجابية في الإعداد والحوار	الاختبارات الواجبات المنزلية
1.2	أن يستعرض الطالب العلاقات والروابط التي تجمع الأدب بالمجالات المعرفية المتنوعة .	ع3	المناقشة والحوار العروض التقديمية	الأسئلة المباشرة الأسئلة الحوارية الاختبارات
1.3	أن يحدد الطالب المناهج المناسبة لدراسة التقاطعات بين الأدب العلوم الأخرى .	ع2	القراءة والاطلاع التعلم النشط	الأسئلة المباشرة الواجبات المنزلية الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب معرفته النظرية في مجال الدراسات البينية على مباحث أدبية مختلفة .	م1	العصف الذهني الأبحاث السريعة	الأسئلة الحوارية الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يلخص الطالب المقالات والأبحاث والأفكار بأسلوبه.	3م	القراءة الصامتة التلخيص	الواجبات المنزلية الاختبارات الأبحاث
2.3	أن يقارن الطالب بين الدراسات الحديثة وبين ما لديه من مسلمات علمية في تعامله مع النصوص الأدبية.	2م	التدريس التبادلي التعلم التعاوني	الحوار والمناقشة الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعلم الطالب ذاتياً في البحث عن موضوعات ومشاريع أو أبحاث علمية تؤدي إلى إضافة مهمة ، وفق الأعراف البحثية.	1ق	المشروعات التعلم الذاتي	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلالم الروبريك
3.2	أن يتعامل الطالب مع المواقف البحثية الصعبة والمخرجة بقيم البحث العلمية والخلقية	3ق	العمل الجماعي التفكير الإبداعي	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلالم الروبريك

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الدراسات البينية وأصولها	3
2	مناهج الدراسات الأدبية بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية	3
3	النص الأدبي والنموذج اللساني	3
4	الأدب وعلم النفس وعلم الاجتماع	3
5	الأدب والتاريخ	3
6	الأدب والفنون	6
7	الأدب والإعلام	3
8	الأدب والاقتصاد	3
9	الأدب والتكنولوجيا	6

6	الأدب والسينما	10
6	الأدب والدراسات الثقافية	11
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والحوار- أوراق عمل- كتابة تقرير- اختبارات قصيرة- عروض تقديمية	طوال الفصل	40
2	الاختبار النصفى	7	20
3	الاختبار النهائى	الأخير	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

النص : من القراءة إلى التنظير ، محمد مفتاح ، شركة النشر والتوزيع ، المدارس ، الدار البيضاء، 1999	المرجع الرئيس للمقرر
.في مناهج الدراسات الأدبية ، حسين الواد ، منشورات الجامعة ، البيضاء ، 1985 التفكير البيني : أسسه وأثره في دراسة اللغة العربية وآدابها ، صالح بن الهادي رمضان ، منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية — مركز دراسات اللغة العربية وآدابها ، الرياض ، 2018 م .	
- القراءة وتوليد المعاني ، تغيير عاداتنا القرائية ، حميد لحمداني ، المركز الثقافي العربي ، 2003	المراجع المساندة
- الأدب والتكنولوجيا وجسر النص المفرع ، حسام الخطيب ، منشورات وزارة الثقافة والفنون والتراث ، الدوحة ، الطبعة الثانية ، 2011م.	
- العربية : نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية ، نهاد الموسى ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، 2000 م	
- سيكولوجية الذاكرة ، محمد قاسم عبدالله ، سلسلة عالم المعرفة ، عدد: 290 ، فبراير 2003	
- دينامية النص (تنظير وإنجاز) ، محمد مفتاح ، المركز الثقافي العربي، 1987	

- في معرفة الخطاب الشعري ، إسماعيل شكري، دار توبقال ، البيضاء، 2009
- إمبراطورية التنافذ ، نظرية في النسبية التأويلية ، إسماعيل شكري ، دار توبقال ، البيضاء، 2016
- مفاهيم موسعة لنظرية شعرية ، مبادئ ومسارات ، محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي ، 2010

2. مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية. [/http://www.m-a-arabia.com/site](http://www.m-a-arabia.com/site)
 3. المكتبة الشاملة الحديثة . [/https://al-maktaba.org](https://al-maktaba.org)
 4. جامع البحوث والرسائل العلمية . [/http://b7oth.com](http://b7oth.com)
 5. المكتبة الوقفية . [/http://waqfeya.com](http://waqfeya.com)
 6. المكتبة الإلكترونية . <https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx>
 7. المكتبة الرقمية السعودية . <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>
- ومواقع أخرى مثل :
- 1- مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى.
 - 2- موقع الوراق.
 - 3- موقع الفصيح.
 - 4- موقع أ.د. محمد سعيد ربيع.
 - 5- محركات البحث في الشبكة.
 - 6- المجلس العلمي.
 - 6- مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والشاملة، والتراث

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية_ مكتبة الكلية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة العادية_ السبورة الذكية_ جهاز العرض_ أجهزة الحاسب_ الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية_ شبكة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	الجامعة- البرمجيات المتوفرة في مكتبة الجامعة_ خدمات وموقع الجامعة الإلكتروني.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	2025/4/15م